

INSTITUTO FEDERAL

Goiás
Câmpus Jataí

ESTE CADERNO APRESENTA INFORMAÇÕES RELACIONADAS AOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM ENVOLVIDOS NA DISCIPLINA DE REDES SOCIAIS, UM DOS COMPONENTES CURRICULARES PRESENTE NO CURSO OFERTADO PELO IFG/CAMPUS JATAÍ, POR MEIO DO PROJETO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E LETRAMENTOS (PICL): VENEZUELANOS (AS) E BRASILEIROS (AS) EM DIÁLOGO.

REDES SOCIAIS

APRENDIZAGEM FORMAL E INFORMAL
POR MEIO DE REDES SOCIAIS


Autor: Guilherme Souza Rocha
Orientador: Leizer Fernandes Moraes



Apresentação

Esse caderno de disciplina de Sociologia, se inclui em um processo mais amplo de construção de saberes dentro do “Projeto de Intercâmbio Cultural e Letramentos (PICL): Venezuelanos/as e Brasileiros/as em Diálogo”. Constituído-se em um instrumento importante de reflexão para o atual momento vivenciado no Brasil e em especial na cidade de Jataí-Goiás. Conforme dado do projeto e reescrito aqui, o público-alvo das ações que compõem este projeto refere-se aos membros de uma família de venezuelanos que se encontram residindo em Jataí-GO e mais 10 (dez) participantes brasileiros/as que estejam matriculados/as no ensino médio técnico, Educação de Jovens e Adultos ou propedêutico, com disposição e disponibilidade para aprender língua portuguesa, geografia, sociologia e uso de recursos informáticos com fins de aprendizagem, de modo colaborativo e cooperativo em aulas presenciais conjugadas com atividades interativas online e a distância.

A Informática, nesse curso, foi principal elemento para podermos seguir com o mesmo, a matéria de Informática em especial teria sido um divisor de águas para os cursistas que antes não sabiam de praticamente nada sobre computadores e outros elementos da informática.

	<p>Ministério da Educação Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus de Jataí Coordenação Projeto de Extensão Intercâmbio Cultural e Letramento (PICL): Venezuelanos/as e Brasileiros/as em diálogo</p>	
	<p>Plano de Ensino da Disciplina REDES SOCIAIS PARA APRENDIZAGEM Prof. Leizer Fernandes Moraes e Guilherme Souza</p>	

Caracterização	
Curso:	
PROJETO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E LETRAMENTOS (PICL): VENEZUELANOS/AS E BRASILEIROS/AS EM DIÁLOGO	
Período / Ano: Período único/2019	Turno: Noturno
Carga Horária: 15 Horas	Professor/a: Me. Leizer Fernandes Moraes Bolsista de Extensão: Guilherme Souza


Ementa
Redes sociais na educação: usos e aplicabilidades; implicações práticas nas relações sociais e aprendizagem formal e informal por meio das redes sociais digitais.

Objetivos da Disciplina
Propiciar aos alunos conhecimento necessário para utilização de Redes Sociais para aprendizagem, formal e informal.

Descrição do conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Os Elementos das Redes Sociais na Internet • Tipos de Redes Sociais na Internet • Sites de Redes Sociais • Difusão de Informação em Redes Sociais • Apresentação de Redes Sociais Horizontais e Verticais • Criando um Perfil/Espaço em uma Rede Social • Utilização de Sites de Redes Sociais (SRS) na Internet • Aprendizagem Formal e Informal por meio de SRS • Utilizando SRS para criação de grupos temáticos e educacionais

Procedimentos Metodológicos/Recursos
- Aulas expositivas e dialogadas;

Plano de Ensino

 INSTITUTO FEDERAL Goiás	Ministério da Educação Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus de Jataí Coordenação Projeto de Extensão Intercâmbio Cultural e Letramento (PICL): Venezuelanos/as e Brasileiros/as em diálogo	
	Plano de Ensino da Disciplina REDES SOCIAIS PARA APRENDIZAGEM Prof. Leizer Fernandes Moraes e Guilherme Souza	

Caracterização	
Curso: PROJETO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E LETRAMENTOS (PICL): VENEZUELANOS/AS E BRASILEIROS/AS EM DIÁLOGO	
Período / Ano: Período único/2019	Turno: Noturno
Carga Horária: 15 Horas	Professor/a: Me. Leizer Fernandes Moraes Bolsista de Extensão: Guilherme Souza


Ementa
Redes sociais na educação: usos e aplicabilidades; implicações práticas nas relações sociais e aprendizagem formal e informal por meio das redes sociais digitais.

Objetivos da Disciplina
Propiciar aos alunos conhecimento necessário para utilização de Redes Sociais para aprendizagem, formal e informal.

Descrição do conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Os Elementos das Redes Sociais na Internet • Tipos de Redes Sociais na Internet • Sites de Redes Sociais • Difusão de Informação em Redes Sociais • Apresentação de Redes Sociais Horizontais e Verticais • Criando um Perfil/Espaço em uma Rede Social • Utilização de Sites de Redes Sociais (SRS) na Internet • Aprendizagem Formal e Informal por meio de SRS • Utilizando SRS para criação de grupos temáticos e educacionais

Procedimentos Metodológicos/Recursos
- Aulas expositivas e dialogadas;

Plano de Aula 1

 INSTITUTO FEDERAL Goiás	Ministério da Educação Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Jataí Coordenação Projeto de Extensão Intercâmbio Cultural e Letramento (PICL): Venezuelanos/as e Brasileiros/as em diálogo
	Plano de Aula Nº 01 24/09/2019 Redes Sociais para Aprendizagem

Professor: Leizer Fernandes Moraes

Bolsista: Guilherme Souza

Data: 24 de setembro de 2019

Horário:

Objetivo(s): Introduzir o Conceito de Redes Sociais e se apropriar de algumas ferramentas online para criação de perfis em Sites de Redes Sociais (SRS).

Conteúdo(s):

- Os Elementos das Redes Sociais na Internet
- Tipos de Redes Sociais na Internet
- Sites de Redes Sociais
- Difusão de Informação em Redes Sociais
- Apresentação de Redes Sociais Horizontais e Verticais
- Criando um Perfil/Espaço em uma Rede Social

Metodologia: Aula expositiva e dialogada, utilizando Sites de Redes Sociais para atividades práticas.

Atividades:

- Apresentação da Disciplina e dos Professores e Alunos;
- Apresentação dos principais conceitos sobre Redes Sociais
- Utilização de Sites de Redes Sociais - SRS (criar perfil, e grupo da Turma em um SRS)


Referências Bibliográficas

RECUERO, R. **Redes sociais na Internet**. Porto Alegre: Sulina, 2011.

PORTO, C., and SANTOS, E., orgs. Facebook e educação: publicar, curtir, compartilhar [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2014. 445 p. ISBN 978-85- 7879-283-1. Available from SciELO Books .

SOUZA, A. A. N.; SCHNEIDER, H. N. O Facebook como espaço de interação, colaboração e aprendizagem: uma reflexão sob a perspectiva discente. Anais do Workshop de Informática na Escola, v. 20, n. 1, p. 342, 2014.

Plano de Aula 2

 <p>INSTITUTO FEDERAL Goiás</p>	<p>Ministério da Educação Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Jataí Coordenação Projeto de Extensão Intercâmbio Cultural e Letramento (PICL): Venezuelanos/as e Brasileiros/as em diálogo</p>
	<p>Plano de Aula Nº 02 02/10/2019 Redes Sociais para Aprendizagem</p>

Professor: Leizer Fernandes Moraes

Bolsista: Guilherme Souza

Data: 02 de Outubro de 2019

Horário:

Objetivo(s): Compreender os valores relacionados aos SRS e a relação desses valores com os denominados "Memes da internet"

Conteúdo(s):

- Valores relacionados aos sites de redes sociais:
 - Visibilidade
 - Reputação
 - Popularidade
 - Autoridade
- O estudo dos memes
- A relação entre Redes Sociais e Memes

Metodologia: Aula expositiva e dialogada, utilizando Sites de Redes Sociais para atividades práticas.

Atividades para a aula:

→ Identificar Memes nas Redes Sociais e redigir um texto falando sobre o que conseguiu compreender na mensagem passada pelo "Meme"

→ Ler o seguinte artigo na internet

(<https://novaescola.org.br/conteudo/240/redes-sociais-ajudam-interacao-professores-alunos>) e comentar sobre a relação do uso de Redes Sociais para a aprendizagem e como os valores apresentados na aula (visibilidade, reputação, popularidade e autoridade) podem influenciar a aprendizagem nas redes sociais???

Referências Bibliográficas

RECUERO, R. *Redes sociais na Internet*. Porto Alegre: Sulina, 2011.

SILVA, R. A.; PERES, F. M. DE A. E. Imaginário coletivo e memes nas redes sociais digitais: o caso da Escola da Depressão. *Revista Educação em Questão*, v. 56, n. 50, 11 dez. 2018.